**Первичная диагностика знаний детей старшего дошкольного возраста о событиях Великой Отечественной войны**

**Фамилия, имя ребенка**

**Группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопросы:**1. Как называется наша Родина

2. Каких воинов Российской армии ты знаешь (солдат, моряк, летчик, танкист, пограничник)

3. Назови военную технику

4. Какой великий праздник отмечает наша страна 9 мая

5. Кто такие ветераны

6. Кто напал на нашу страну в 1941 году

7. Сколько лет шла Великая Отечественная Война?

8. Назови рода войск (сухопутные, воздушные, морские)

9. Что такое фронт, тыл

10. Какие боевые награды ты знаешь

**Уровень знаний по теме**  
**Высокий уровень:** знания глубокие, ответы полные, содержательные, отражают сущность явления; ребенок самостоятельно ведет повествование, иногда требуются незначительные наводящие вопросы проверяющего. (напротив ответа проставляется буква **В**)  
**Средний уровень:** знания частично поверхностные, многие явления или события ребенку незнакомы; на вопросы отвечает с помощью подсказки взрослого. (напротив ответа проставляется буква **С**)  
**Низкий уровень:** ребенок затрудняется с ответом на вопросы даже с подсказками взрослого. (напротив ответа проставляется буква **Н**)

**Уровень знаний по теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Основной практический этап:

- написание конспектов,

- привлечение родителей к участию в проекте,

- Узнать, как можно больше сведений по теме из различных источников (энциклопедии, справочники, чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, иллюстраций, просмотр фильмов, беседы с родителями)

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний.

Подведение итогов проекта:

- завершающая диагностика уровня знаний о ВОВ старших воспитанников,

- какими материалами обогатилась развивающая предметно-пространственная среда группы, участвовавшей в проекте,

- какие ожидаемые результаты достигнуты:

детьми (понимают важность праздника – Дня Победы в жизни каждого россиянина, усвоили доступные знания об истории Отечества, повысилась социальная компетентность детей, а именно проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание им посильной помощи);

родителями (вовлечены в педагогический процесс ДОУ, укрепилась заинтересованность их в сотрудничестве с ДОУ, оформили выставку

совместного творчества родителей и детей, участвовали в митинге перед памятником воинам землякам, погибшим в годы ВОВ 1941-45г.г.;

педагогами (систематизирован литературный и иллюстрационный материал по теме «Великая Отечественная война», сформирована методическая папка сценариев, конспектов занятий и мероприятий с детьми и родителями, повысился уровень педагогического мастерства).