МАОУ Богандинская СОШ №2

Структурное подразделение дошкольного образования

**Конспект музыкального занятия с применением кроссенс-технологии**

**(старший дошкольный возраст)**

**«В стране музыкальных загадок»**

2024 г.

**Цель:** Активизация речи через различные виды музыкальной деятельности

**Задачи:**

* Развивать фонематический, звуковысотный, динамический и ритмический слух, слуховое внимание
* Формировать мыслительные навыки с опором на визуальные подсказки (картинки)
* Воспитывать бережное и чуткое отношение к **самому** близкому человеку – маме, учить оказывать ей посильную помощь;

***Дети проходят в музыкальный зал под музыку и пропевают приветствие с педагогом***

М.Р: Здравствуйте, ребята!

Д: Здравствуйте!

М.Р Здравствуйте, гости!

Д: Здравствуйте!

М.Р: Поприветствовали мы друг друга, а сейчас пойдем по кругу Ребята, ваша задача не зевать: ритм соблюдать и за мной подпевать.

***Проводится музыкально-ритмическая разминка с пропеванием «Мы по кругу все пойдем»***

М.Р: Мы по кругу все пойдем

Д: Мы пойдем, мы пойдем

М.Р: Заниматься мы начнем

Д: Мы начнем, мы начнем!

М.Р: Будем вместе мы играть.

Д: Мы играть, мы играть

М.Р: Песни петь и танцевать!

Д: Танцевать, танцевать

М.Р: Мы в ладоши хлопаем

Д: Хлопаем, хлопаем

М.Р: Мы ногами топаем

Д: Топаем, топаем

М.Р: Все мы парами встаем

Д: Мы встаем, мы встаем

М.Р: повороты заведем

Д: Заведем, заведем

М.Р: По коленкам шлепаем,

Д: Шлепаем, шлепаем

М.Р: По ладошкам хлопаем

Д: Хлопаем, хлопаем

Обнимаемся

М.Р: А теперь на ушко друг другу прошепчите ласковое слово *(позитивный настрой на дальнейшие действия на занятии)*. Вот и обменялись дружеским теплом и на сердце у нас все хорошо, с таким хорошим настроем, я предлагаю отправиться в путешествие по стране музыкальных загадок! Вы любите загадки?

Д: Да!
М.Р: Отлично! Тогда внимание на экран. Загадки у нас не простые, загадки в картинках. Посмотрите, что вы видите? Тут очень много картинок, их 9 штук, но их объединяет 1 слово, от каждой картинки идет стрелочка, показывающая направление в котором нам необходимо двигаться. Давайте посмотрим на 1-ую картинку?

Д: Пальчики.

М.Р: Правильно! Они какие пальчики? Для чего нам пальчики?

Д: Дети рассуждают, описывают, рассказывают…..

М.Р.: Давайте проведем с вами пальчиковую гимнастику

***Проводится пальчиковая гимнастика «Пальчики-Шапочки»***

М.Р: Молодцы. Давайте посмотрим на 2-ую картинку? Что вы видите?

Д: Язычки.

М.Р.: Для чего нам язычки?

М.Р: Правильно! Давайте проведем с вами артикуляционную гимнастику, которая называется «Веселый язычок».

***Проводим артикуляционную гимнастику «Веселые язычки»***

*М.Р.: Утром, в музыкальном зале*

*Дети: ШУХ, ШУХ, ШУХ*

*М.Р.: Ребятишек всех собрали*

*Дети: ШУХ, ШУХ, ШУХ*

*М.Р.: А ребята зашумели*

*Дети: УУУУУУ*

*А ребята загалдели*

*Дети язычками шумят вверх-вниз: ла, ла, ла*

*М.Р.: И сказал им педагог, язычками сделать ЦОК*

*Дети: ЦОК, ЦОК, ЦОК, ЦОК*

*М.Р.: А затем еще ЧОК ЧОК*

*Дети: ЧОК ЧОК ЧОК*

*М.Р.: Чтоб, не просто так шуметь*

*Дети: УУУУУУ*

*М.Р.: А красиво песню спеть*

*Дети: ААААААААА*

М.Р: Молодцы! Идем дальше! Смотрим на 3-ью картинку? Что там?

Д: Рак, река…

М.Р: Да. А мы с вами знаем такую скороговорку, где есть рак?! Давайте с вами повторим скороговорку с использованием ладошек, Повторяйте за мной!

***Скороговорка «Ехал грека через реку» с использованием технологии боди-перкуссия.***

*Ехал Грека через реку (шлепаем по ногам)*

*Видит Грека в реке рак (шлепаем по груди)*

*Сунул Грека руку в реку (поочередно гладим бока)*

*Рак за руку Греку (поочередно шлепаем по рукам)*

*Цап (одна рука хватает другую)*

М.Р.: Ребята, что вы видите на этой картинке?

Дети: Микрофон

М.Р.: Верно, для чего нужен микрофон?

Ответы детей…

М.Р.: Кому нужен микрофон, людям каких профессий?

Ответы детей…

М.Р.: А мы с вами, ребята проведем интересное упражнение на развитие динамического слуха, которое так и называется «Микрофон»

***Проводится упражнение «Микрофон»*** *(одна ладошка в виде ракушки приставляется к уху, а вторая, как трубочка – микрофон приставляется ко рту и дети громко и тихо пропевают Ауу, затем пропевают тонким голосом как девочка Маша из мультфильма «Маша и Медведь», а затем низким, как Миша)*

М.Р: Ребята, смотрим на следующую картинку. Что вы видите?

Д: Дети дуют перышко.

М.Р: Эта картинка означает дыхательную гимнастику. Давайте с вами проведем дыхательную гимнастику

***Проводим дыхательную гимнастику «Цветные Мошки». (гимнастика проводится под песню, дети закрывают глаза и представляют, что на ладошку садится красная мошка, делают вдох, на выдохе сдувают мошку с ладошки и произносят звук ааа, затем синяя мошка – звук сссс, желтая мошка – звук жжжж, зеленая мошка – звук зззз.)***

М.Р: Что изображено на следующей картинке? Посмотрите внимательно.

Дети: Мальчик кричит

М.Р.: Верно, у мальчика даже горлышко устало. Надо горло беречь, ребята.

***Проводится валеологическая разминка «Чтобы горло не болело»***

М.Р.: Что изображено на следующей картинке?

Д: Птичка поет.

М.Р.: Ребята, а как птички поют?

Ответы детей…….

М.Р: Хорошо, а я предлагаю нам тоже распеться Давайте с вами разомнем свои связки голосовые и проведем распевку «Лесенка».

***Проводим распевку «Лесенка» с использованием металлофона.***

М.Р: Молодцы, ребята! А теперь посмотрите на оставшиеся картинки и объедините их. Слово, которое объединяет все картинки и есть отгадка, что за слово скрывается за вопросительным знаком?

Дети отвечают: Песня

*Если дети затрудняются ответить, дополнительно загадываем загадку*

М.Р.: Послушайте загадку и получите ответ:

Если текст соединить с мелодией

 И потом исполнить это вместе,

 То, что вы услышите, конечно же,

 Называется легко и просто — ... **(песня).**

Д: Песня!

М.Р: Вы все верно отгадали. Смотрите, знак вопроса исчез, и появилась главная картинка – песня! А какую песню мы будем петь, это мы узнаем из следующих картинок, а пока поиграем.

Для игры нам понадобятся платочки, музыка и кубик историй.

М.Р.: Скоро наступит праздник, как он называется?

Дети: День матери.

М.Р.: Верно и мы с вами в этот день можем подарить нашим мамам радость. Что мы можем подарить (песню, открытку, ласковые слова, стишок) Да, а еще, дети, мы можем помочь мамам с уборкой по дому, это тоже их порадует.

Посмотрите у меня в руках кубик картинок, после того, как мы пропоем с вами фразу «Мы для мамочки своей», я подкину кубик, какую картинку он нам покажет, то мы и выполняем под веселую мелодию.

***Проводится игра с платочками «Мы для мамочки своей»***

-Мы для мамочки своей *(картинка на кубике – стираем)* стирку начинаем

*(дети с платочками показывают под музыку, как стираем белье руками)*

-Мы для мамочки своей *(картинка на кубике – букет)* букетик собираем

*(дети зажимают платочки в кулачке и за кончик вытягивают часть платочка, так, чтобы стало похоже на цветок в руках и затем кружатся с цветочком)*

-Мы для мамочки своей *(картинка на кубике – девочка моет окно)* окна намываем

*(дети с платочками показывают под музыку, как моем окна)*

-Мы для мамочки своей *(картинка на кубике – танец)* танец затеваем

*(дети с платочками танцуют под музыку)*

-Мы для мамочки своей *(картинка на кубике – мальчик вытирает посуду)* посуду вытираем

*(дети с платочками показывают под музыку, как вытираем посуду)*

-Мы для мамочки своей *(картинка на кубике – оркестр)* воркестр заиграем

*(дети с платочками показывают оркестр, крепко держат платочки и резко их расправляют, получаются хлопающие звуки)*

 М.Р.: Поиграли хорошо, весело и теперь мы точно знаем, что можно подарить маме в ее день. Давайте снова посмотрим на экран и попробуем угадать главное слово. Посмотрите на экран, что вы видите?

*На слайде картинки на тему «Мама».*

Дети описывают картинки и рассуждают, что они означают: **Сердце** – любовь, доброта, тепло; **Косметика** – предметы красоты и ухода за волосами и лицом, чаще всего ими пользуются женщины; **Прачечная** комната – здесь стирают белье, гладят, сушат, чаще всего это занятие принадлежит в доме маме, **Незабудка** – цветок-символ дня матери; **Игра «Дочки-матери» -** девочка заботится о своей кукле, качает ее в коляске; **Сказка «Волк и семеро козлят**» - козлята это дети Козы, она их мама и т.д.

М.Р.: Что скрывается за вопросительным знаком какое слово?

Слово - это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — … (мама).

Д: Мама!

М.Р.: Молодцы. Это правильный ответ! Давайте споем песню про маму, в этом нам тоже помогут картинки. Песня «Подарок Маме». Внимание на экран!

***На экране отображена мнемотаблица по песне «Подарок Маме». Дети поют вместе с педагогом песню, ориентируясь на мнемотаблицу (необходима предварительная работа)***

М.Р.: Ребята, мы отгадали все загадки, наше путешествие подошло к концу, каким было путешествие?

*Ответы детей*

М.Р.: Давайте вспомним какие слова скрывались за вопросительными знаками.

*Ответы детей*

А теперь пришла пора, попрощаться, детвора. Пропоем всем «До свидания!».

Дети пропевают: До свидания!